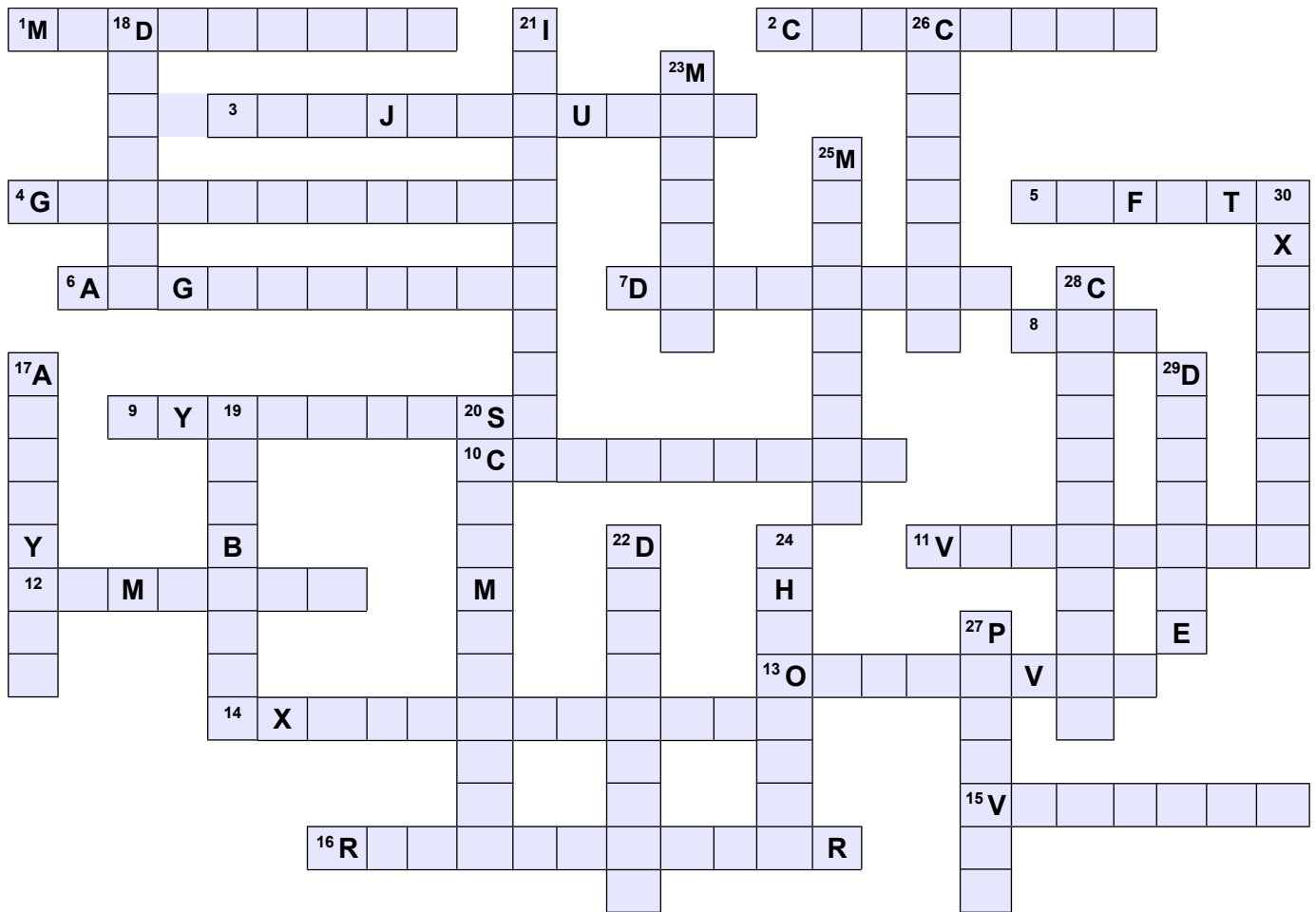


UNE GRILLE DE MOTS CROISÉS



Horizontalement

1. Construire, proposer un modèle
2. Synthétiser les résultats ; arriver à une fin
3. En mathématiques, proposer une idée à examiner
4. Donner une portée générale à un résultat
5. Ne pas valider
6. Dire, expliquer le pourquoi des choses, défendre une idée
7. Faire un dessin
8. Une règle que l'on doit respecter
9. Point de départ d'un raisonnement en maths, elle est validée ou non en SPC et SVT
10. Discuter les défauts et qualités
11. Regarder si un résultat est juste
12. Imiter un dispositif, par exemple à l'aide d'un ordinateur
13. Regarder scientifiquement
14. Faire une expérience
15. Accepter comme vrai
16. Présenter sous une forme adaptée

Verticalement

17. Découper un problème ou un objet en petits morceaux pour mieux le comprendre
18. Donner la signification
19. Question à résoudre
20. Représenter ou expliquer de manière simplifiée
21. Expliquer, traduire, donner du sens
22. Établir une vérité par un raisonnement
23. Utiliser un instrument pour évaluer une grandeur
24. En maths, propriété établie par une démonstration
25. Prendre et utiliser des objets pour réaliser une expérience
26. Faire des opérations avec des nombres pour arriver à un résultat
27. Amener des éléments pour établir un résultat
28. Transmettre des informations à l'oral ou par écrit
29. Tirer des conséquences
30. Rendre un sujet plus compréhensible

FICHE ÉLÈVE N°2

Les principaux mots de vocabulaire des démarches scientifiques en 2de

Analyser :	Découper un problème ou un objet en petits morceaux pour mieux le comprendre
Argumenter :	Présenter des raisons pour défendre une idée scientifique ou au contraire la contester
Calculer :	Faire des opérations avec des nombres pour arriver à un résultat
Communiquer :	Transmettre des informations à l'oral ou par écrit
Conclure :	Synthétiser les résultats ; arriver à une fin
Conjecturer :	En mathématiques, proposer une idée à examiner
Critiquer :	Discuter les défauts et qualités
Déduire :	Tirer des conséquences
Définir :	Donner la signification ; <i>énoncer les caractéristiques</i>
Démontrer :	Établir une vérité par un raisonnement déductif à partir de principes admis
Dessiner :	Faire un dessin
Expérimenter :	Faire une expérience
Expliquer :	Rendre un sujet plus compréhensible
Généraliser :	Donner une portée générale à un résultat portant sur un cas particulier
Hypothèse :	Point de départ d'un raisonnement en maths, elle est validée ou non en SPC et SVT
Interpréter :	Expliquer, traduire, donner du sens
Loi :	En sciences, principe ou formule exprimant une régularité du monde qui nous entoure
Manipuler :	Prendre et utiliser des objets pour réaliser une expérience
Mesurer :	Utiliser un instrument pour évaluer une grandeur
Modéliser :	Construire une représentation simplifiée d'un phénomène, dans le but de le comprendre, de communiquer ou d'agir
Observer :	Examiner un phénomène avec des critères scientifiques
Problème :	Question à résoudre
Prouver :	Amener des éléments pour établir un résultat
Réfuter :	Ne pas valider en proposant une preuve contraire
Représenter :	Présenter sous une forme adaptée
Schématiser :	Représenter ou expliquer de manière simplifiée
Simuler :	Imiter un dispositif, par exemple à l'aide d'un ordinateur et d'un modèle mathématique du phénomène
Théorème :	En maths, propriété établie par une démonstration
Valider :	Accepter comme résultat scientifiquement établi
Vérifier :	Mettre à l'épreuve un résultat par des tests